

SZKOLNY

PROGRAM PROFILAKTYKI

Do realizacji w roku szkolnym 2016/2017

***Przeciwdziałanie używania środków psychoaktywnych (w tym dopalaczy)
oraz zwiększenie kompetencji społecznych głównie w zakresie asertywnej
komunikacji i radzenia sobie ze stresem***

Opracowanie

***mgr Aneta Cirocka
pedagog szkolny***

CEL:

Zminimalizowanie stosowania środków psychoaktywnych oraz podniesienie kompetencji społecznych uczniów i nauczycieli w zakresie asertywnej komunikacji oraz radzenia sobie ze stresem

ZADANIE 1

Diagnoza zjawiska

| Lp. | Wypracowanie narzędzi do badania | Realizacja badań | | Analiza wyników | | Uwagi |
|-----|--|---------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|---|
| | | Kto ? | Kiedy ? | Kto ? | Kiedy ? | |
| 1 | Ankieta w klasach pierwszych | wychowawcy | październik | pedagog | październik | analizę przedstawić na ZW w listopadzie |
| 2 | Obserwacja – wszystkie klasy | nauczyciele i pracownicy szkoły | wrzesień / październik | wszyscy nauczyciele | listopad | analizę przedstawić na ZW w listopadzie |
| 3 | Rozmowy z nauczycielami, rodzicami | wychowawcy i pedagog szkolny | cały rok | wicedyrektor i pedagog | na bieżąco | omawianie bieżących problemów na ZW |
| 4 | Analiza wniosków z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 | pedagog | wrzesień | | | zmodyfikowanie szkolnego programu profilaktyki IX |

ZADANIE 2

Prowadzenie działań alternatywnych

| Lp. | Treści | Sposoby realizacji | Odpowiedzialny | | Uwagi |
|-----|---|---|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | Kto ? | Kiedy ? | |
| 1 | Propagowanie zdrowego stylu życia przez sport i turystykę. | Rajdy górskie, spływy kajakowe, zawody sportowe, SKS | nauczyciele – wg planu pracy szkoły | cały rok | |
| 2 | Zachęcanie do działań na rzecz innych poprzez udział w Szkolnym Kole Wolontariusza | Udział w ogólnopolskich akcjach np. Pola Nadziei Góra Grosza, Szlachetna Paczka oraz organizowanych przez SKW np. (Mikołajki dla dzieci ze SP, akcje charytatywne, czytanie w przedszkolach i świetlicach, pomoc w odrabianiu lekcji) Honorowe Krwiodawstwo | opiekun SKW Z. Kupczyk | według planu pracy SKW | we współpracy z wychowawcami |
| 3 | Rozwój indywidualnych zainteresowań | stałe koła zainteresowań | opiekunowie kół | cały rok | |

ZADANIE 3a

Edukacja rodziców

| Lp. | Treści | Sposoby realizacji | Odpowiedzialny | | Uwagi |
|-----|--|--|----------------|---|---|
| | | | Kto ? | Kiedy ? | |
| 1 | Pogłębienie wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych młodzieży oraz znaczenia właściwej komunikacji z dzieckiem jako jeden z czynników chroniących przed uzależnieniami. | Spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami. Pedagogizacja rodziców na zebraniach | pedagog | na bieżąco i według planu pracy wychowawcy klas | pedagog i specjaliści we współpracy z wychowawcami, |
| 2 | Dostarczenie wiedzy na temat skutków używania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz tytoniu | Spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami. Pedagogizacja rodziców na zebraniach. | wychowawcy | na bieżąco i według planu pracy wychowawcy klas | pedagog i specjaliści we współpracy z wychowawcami |
| 3 | Dostarczenie wiedzy gdzie szukać pomocy | Umieszczenie w gablocie szkolnej adresów instytucji pomagających. | pedagog | wrzesień | wychowawcy nauczyciele |

ZADANIE 3b

Edukacja uczniów

| Lp. | Treści | Sposoby realizacji | Odpowiedzialny | | Uwagi |
|-----|---|--|----------------------|------------------------|---|
| | | | Kto ? | Kiedy ? | |
| 1 | Kształcenie umiejętności asertywnej komunikacji, wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie obrazu własnej osoby, nazywanie i rozróżnianie uczuć, pokazywanie sposobów i technik rozwiązywania konfliktów (mediacje i negocjacje). | Zajęcia na godzinie wychowawczej | wychowawcy – pedagog | według planów pracy | |
| | | Cykl zajęć z komunikacji interpersonalnej w wybranych klasach | pedagog | II semestr | przy współpracy wychowawcy wybrana klasa |
| | | Zajęcia integracyjne dla klas I | wychowawcy | wrzesień / październik | przy współpracy pedagoga |
| | | Informacje w gablocie „Wygraj życie” | pedagog | co 2 miesiące | |
| 2 | Ukazanie konsekwencji prawnych, społecznych wynikających z używania środków odurzających | Spotkania z Policją i Strażą Miejską na godzinie wychowawczej. | wychowawcy | według planu pracy | przy współpracy z pedagogiem |

| | | | | | |
|----------|---|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | Zajęcia „Bezpieczeństwo na drodze” | A. Kozakowska | XII | |
| 3 | Ukazanie konsekwencji psychologicznych i społecznych wynikających z używania środków odurzających. | Program profilaktyczny Ars, czyli jak dbać o miłość | pedagog | według planu pedagoga | w wybranych klasach |
| | | Program profilaktyczny Debata o dopalaczach | pedagog | II semestr | Beata Wierzchowiecka - terapeuta |
| | | Godziny wychowawcze | wychowawcy | według planu pracy wychowawcy | |
| | | Rozmowy indywidualne z uczniami | wychowawcy pedagog | w miarę potrzeb | |
| | | Informacje w gablocie „Wygraj życie” | Pedagog | co 2 miesiące | |

ZADANIE 3c**Edukacja nauczycieli.**

| Lp. | Treści | Sposoby realizacji | Odpowiedzialny | | Uwagi |
|-----|--|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | Kto ? | Kiedy ? | |
| 1 | Pogłębianie wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych, (depresja młodzieńcza) | Zespół wychowawczy | pedagog | IX | pedagog, psycholog |
| 2 | Doskonalenie umiejętności rozpoznania zachowań świadczących o zażyciu środków psychoaktywnych | Samodoskonalenie, udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych | wszyscy nauczyciele | na bieżąco | Przy współpracy pedagoga |
| 3 | Doskonalenie komunikacji interpersonalnej | Szkoleniowe rady pedagogiczne, warsztaty | lider WDN | według planu pracy WDN | |
| 4 | Procedury postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych | Przypomnienie podczas rady pedagogicznej | pedagog | październik/listopad | |

ZADANIE 3d

Edukacja administracji.

| Lp. | Treści | Sposoby realizacji | Odpowiedzialny | | Uwagi |
|-----|---|--|----------------|----------|-------|
| | | | Kto ? | Kiedy ? | |
| 1 | Kształcenie świadomości przynależności i odpowiedzialności za społeczność szkolną. | Rozmowy indywidualne dyrektora z pracownikami szkoły | dyrektor | cały rok | |
| 2 | Procedury reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych. | Rozmowy indywidualne dyrektora z pracownikami szkoły | dyrektor | wrzesień | |

ZADANIE 4

Monitorowanie

| Zamierzone osiągnięcia | Sposób monitorowania (ewaluacja programu) | | | Uwagi |
|--|---|------------|----------------|-------|
| | Jak ? | Kto ? | Kiedy ? | |
| <u>Rodzik:</u> <ul style="list-style-type: none">• zna prawidłowości rozwojowe dziecka• zna wpływ postaw rodziców i relacji z dzieckiem na sięganie po środki psychoaktywne• zna przyczyny zachowań używania środków psychoaktywnych• zna konsekwencje prawne i regulaminowe niewłaściwych zachowań dziecka• wie gdzie szukać pomocy• potrafi stosować zasady skutecznej komunikacji w rozmowie z dzieckiem | ankiety, rozmowy indywidualne | wychowawcy | kwiecień - maj | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|
| <p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna konsekwencje zdrowotne, prawne i społeczne zażywania środków psychoaktywnych • zna konsekwencje regulaminowe niewłaściwych zachowań • jest świadomy własnej wartości (zna swoje mocne i słabe strony) • umie nazywać, rozróżniać i wyrażać własne uczucia • potrafi komunikować się asertywnie • wie jak reagować w sytuacjach trudnych • wie gdzie można szukać pomocy w sytuacjach trudnych | <p>obserwacje, rozmowy indywidualne, ankieta, analiza dokumentacji</p> | <p>wychowawcy</p> | <p>według planu pracy wychowawcy cały rok</p> | |
| <p><u>Nauczyciel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zna prawidłowości rozwojowe dziecka • potrafi rozpoznać niepokojące zachowania uczniów • potrafi właściwie zareagować w sytuacjach trudnych | <p>hospitacje, obserwacje i ocena pracy nauczycieli analiza dokumentacji</p> | <p>dyrektor</p> | <p>według planu nadzoru pedagogicznego dyrektora</p> | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • potrafi postępować zgodnie z procedurami w sytuacjach gdy uczeń zachowuje się w sposób wskazujący na zażycie środków psychoaktywnych • jest świadomy, że jego zachowanie ma wpływ na zachowanie uczniów i podejmuje pracę nad samodoskonaleniem | | | | |
| <p><u>Administracja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega i reaguje na przejawy zachowań agresywnych • informuje o przejawach niepokojących zachowań. | <p>obserwacja i ocena pracy</p> | <p>dyrektor</p> | <p>według planu dyrektora</p> | |

ZW – zespół wychowawczy